

IBBY y el Fondo de IBBY para Niños en Crisis — Introducción



Historia de IBBY

Jella Lepman, la fundadora de IBBY, estaba convencida de que los libros permiten construir puentes de comprensión y paz entre los pueblos. Sobre la base de esta profunda convicción, creó IBBY como organización internacional para establecer vínculos entre los niños por medio de los libros. Tomó esta decisión con la certeza de que los niños alemanes que había conocido al terminar la Segunda Guerra Mundial no sólo necesitaban alimentos, medicamentos, ropa y protección sino también libros. Buenos libros, literatura y, en especial, libros de todo el mundo. Necesitaban saber algo que todo buen lector sabe: que nadie está completamente solo, que existen otras personas que tienen experiencias, sentimientos y necesidades semejantes, y que existe un inmenso mundo sobre el que ignoramos todo. Y que ese mundo es muy diferente de aquello que imaginamos. Descubriremos muchísimas cosas sobre el mundo y sus niños en estos maravillosos libros.

IBBY hoy

En la actualidad, casi 60 años después, IBBY cuenta con setenta y dos Secciones Nacionales y un Secretariado internacional con sede en Basilea, Suiza, donde trabajan tiempo completo dos personas; todo ello se paga mediante las cuotas anuales que abonan las secciones nacionales. Los miembros más recientes de IBBY se encuentran en Emiratos Árabes, Guatemala, Haití, Serbia, Zambia y Zimbabwe.

Durante su segundo medio siglo de existencia, IBBY continúa con muchos proyectos de importancia histórica: los Premios Hans Christian Andersen, el Premio de Promoción de la Lectura IBBY-Asahi, la Lista de Honor de IBBY, el Centro de Documentación sobre Libros para Niños con Necesidades Especiales y el Día Internacional del Libro Infantil. Junto a estas actividades tradicionales, IBBY ha brindado apoyo e implementado numerosos proyectos pioneros para estimular el desarrollo de culturas lectoras en todo el mundo.

El derecho de todo niño a ser lector

El marco para estos nuevos proyectos es el **Derecho de Todo Niño a Ser Lector**. IBBY sostiene que todo niño en cualquier lugar del mundo debe tener acceso a los libros y oportunidad para convertirse en lector en el sentido pleno del término. IBBY lo considera un derecho fundamental y vía de acceso al desarrollo integral del niño. Y de ningún modo se limita a la alfabetización. Este principio implica convertirse en lector vitalicio, en una persona con capacidad para pensar críticamente, participar en forma activa en la sociedad, oponer resistencia a la demagogia, comprender el mundo en que vive, conocerse a sí mismo o a sí misma y conocer a los demás.

Programa de IBBY para Niños en Crisis

Para profundizar la misión de asegurar que todo niño goce del derecho de convertirse en lector e inspirado en las experiencias de *Banco del Libro* en Venezuela y los proyectos que surgieron como respuesta a la tragedia del tsunami en el Sudeste Asiático, IBBY creó el **Fondo de IBBY para Niños en Crisis**.

Esta tarea significa revalidar los principios básicos expuestos por Jella Lepman. De hecho, se trata de una versión actualizada de las acciones que Jella Lepman diseñó para los niños en situación de crisis al fin de la Segunda Guerra Mundial. En nuestros días, dicha tarea se denomina *Biblioterapia* en todo el mundo.

IBBY sostiene que los niños víctimas de desastres naturales, desplazamiento, guerra y sus secuelas, tienen urgente necesidad tanto de libros y cuentos como de alimento, refugio, ropa y medicamentos. Son todas necesidades básicas y no se excluyen mutuamente.

En la actualidad, se han implementado en todo el mundo numerosos proyectos que integran el **Programa de IBBY para Niños en Crisis** y existen otros en diversas etapas de desarrollo.

El objetivo en el corto plazo consiste en contribuir a aliviar situaciones traumáticas mediante biblioterapia y/o reemplazar infraestructura dañada o destruida en bibliotecas o centros dedicados a la lectura. Su objetivo en el largo plazo consiste en mejorar o renovar la infraestructura para las próximas generaciones, en capacitar adultos en el uso de libros para superar situaciones traumáticas y para promover la lectura y en fortalecer a las Secciones Nacionales de IBBY al dotarlas

de recursos para brindar esta clase de ayuda. Un beneficio adicional en el largo plazo es la provisión de libros escritos en la lengua materna de los niños.

Como resultado de su organización flexible y exenta de burocracia, IBBY se encuentra en condiciones de dar respuesta a situaciones de crisis en el momento en que se producen. La red de IBBY brinda invaluable apoyo a los organizadores locales que aportan soluciones ante hechos traumáticos que afectan la vida de los niños en sus países. A medida que se extiende la práctica de la biblioterapia entre los miembros de IBBY y el profesionalismo de IBBY en esta área, la organización se torna más apta para trabajar con niños que han padecido situaciones traumáticas durante períodos prolongados como consecuencia de guerras u otras formas de conmoción civil.

En suma, el trabajo de IBBY con niños en situación de crisis se sustenta en la profunda convicción de que los libros y los cuentos pueden cambiar la vida, promover la comprensión y dignificar al indefenso y que la lectura y los libros pueden salvar vidas. Y pueden cambiar vidas. Pueden dar a los niños en las circunstancias más adversas un recurso para volver a vivir y para comprender qué les ha ocurrido. **IBBY cree firmemente que todo niño, rico o pobre, en situación de seguridad o de riesgo, con hogar o sin vivienda, tiene derecho a convertirse en lector.** Es éste el mensaje permanente de IBBY. En su conjunto, IBBY y sus setenta y dos Secciones Nacionales están singularmente capacitadas para trabajar en forma concreta con el objeto de poner en contacto a los niños con libros de excelencia en todo el mundo.

Proyectos: concluidos y en curso

Croacia – actividades de lectura para niños en refugios antiaéreos durante la Guerra de los Balcanes

Indonesia, India, Tailandia, Maldivas – proyectos destinados a superar los efectos del tsunami mediante narraciones, sesiones de lectura y libros

Pakistán – actividades de narración y dramatización luego de un devastador terremoto en la región montañosa noroeste

Irán – promoción lectora, biblioterapia con niños en cautiverio, refugiados y niños en situación de calle

Líbano – actividades de lectura para niños en refugios antiaéreos durante la Primera Guerra del Líbano

Venezuela – desarrollo de prácticas en biblioterapia luego de catastróficos deslaves

Afganistán – planeamiento estratégico para el desarrollo de una cultura lectora

China – socorro para las víctimas del terremoto mediante la donación de miles de libros

Colombia – clubes de lectura para niños desplazados

Gaza – los centros comunitarios incorporaron proyectos de biblioterapia antes y después de los recientes bombardeos y el bloqueo en Gaza

Haití – implementación de biblioterapia luego de los devastadores huracanes y posteriores inundaciones

Indonesia – socorro para las víctimas del terremoto mediante donaciones de cajas de libros y la organización de narraciones

Líbano – capacitación en solución de conflictos para escuelas luego de la guerra reciente en el sur del Líbano

Pakistán – actividades de promoción de la lectura para la paz y la tolerancia luego del asesinato de Benazir Bhutto

Perú – socorro para las víctimas del terremoto mediante libros y cuentos junto con la provisión de refugios para los niños y sus madres

Estas actividades se instrumentan como proyectos específicos y como componentes del **Fondo para Niños en Crisis**. No obstante, IBBY no dispone de estructuras de fiscalización que garanticen la utilidad y los beneficios reales de los proyectos y el cumplimiento de los objetivos generales de IBBY mediante su implementación.

Hasta el momento, IBBY ha contado con donaciones espontáneas en respuesta a situaciones de crisis. Asimismo, hemos recibido un generoso aporte anual de la Paterson Family Foundation con sede en Estados Unidos. Al crearse el **Fondo para Niños en Crisis**, IBBY tuvo la posibilidad de financiar proyectos gracias a una donación anónima de 100.000 francos suizos.

El futuro del Programa de IBBY para Niños en Crisis

IBBY se propone desarrollar tanto su capacidad de respuesta frente a situaciones de crisis como sus posibilidades para financiar determinados proyectos en condiciones extremadamente difíciles o adversas, tales como las que se plantean en estos momentos en Gaza y Afganistán.

Contamos con la capacidad de nuestras Secciones Nacionales en muchos países para brindar respuestas eficaces, rápidas y adecuadas en situaciones de crisis. Además, nos gustaría tener la posibilidad de ofrecer capacitación en el nivel local allí donde nuestros miembros no dispongan de tales facilidades. Por ejemplo, luego del terremoto ocurrido en Italia a principios de 2009, la Sección Nacional italiana consultó a IBBY acerca de acciones que podrían realizar. Si hubiéramos podido disponer de fondos suficientes, habríamos enviado a un instructor para implementar una respuesta práctica y eficaz en forma casi inmediata. En este caso, la capacidad y el profesionalismo resultaban esenciales para una respuesta urgente.

Necesitamos estar en condiciones de responder con celeridad y eficacia siempre que se produzca una catástrofe natural o una situación de conflicto: se trata de una necesidad permanente.

Más aun, quisiéramos desarrollar y proveer financiación inicial para proyectos en pequeña escala destinados a niños en situaciones de crisis tales como:

- Internación hospitalaria
- Niños que padecen aislamiento debido a enfermedades mentales
- Pobreza, es decir, quienes viven en *favelas* o comunidades donde la violencia diaria torna casi imposibles sus posibilidades para aprender, crecer y estudiar
- Niños que permanecen en campos de refugiados durante períodos prolongados
- Niños expuestos a secuelas de situaciones de conflicto

Nuestros miembros en todo el mundo requieren capacitación para abordar tales situaciones, que suelen ser endémicas. En la actualidad, sólo disponemos de fondos para casos de emergencia, si bien estos proyectos más pequeños e individualizados merecen todo nuestro apoyo.

International Board on Books for Young People – IBBY

Nonnenweg 12

Postfach

CH-4003 Basel – Switzerland

Tel +4161-272 29 17

Fax +4161-272 27 57

ibby@ibby.org, www.ibby.org